**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**"МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление/специальность: 031003 «Судебная экспертиза»

 (код, наименование специальности /направления)

Профиль/специализация: 031003.65 «Инженерно-технические экспертизы»

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения: очная

Москва 2013 г.

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Основная образовательная программа высшего профессионального образования специалитета, реализуемая вузом по специальности 031003 «Судебная экспертиза» и специализации 031003.65 «Инженерно-технические экспертизы».

**1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);

Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ).

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки (специальности) 031003 «Судебная экспертиза» специалитета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» января 2011 г. № 40.

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения».

**1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования**

**1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ООП ВПО**

ООП ВПО «Судебная экспертиза» имеет своей целью развития у студентов высоких личностных качеств в решении общественных и государственных задач по борьбе с преступностью, а также формированию общекультурных и профессиональных качеств в решении задач судебно-экспертной деятельности: точности и аргументированности полученных в ходе экспертных исследований выводов, настойчивости в достижении цели, научной добросовестности, умении достигать поставленных целей, совершенствовать свое профессиональное мастерство с учетом развития науки и техники.

Воспитание и обучение студентов осуществляется с учетом их будущей экспертно-криминалистической деятельности – умелым, добросовестным и аргументированным использованием научных знаний при проведении судебных экспертиз.

**1.3.2. Срок освоения ООП ВПО:**

5 лет

**1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО:**

300 зачетных единиц

**1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности специалистов включает: судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

экспертная;

технико-криминалистическая;

информационная;

организационно-управленческая;

организационно-методическая;

научно-исследовательская;

профилактическая;

экспертное подразделение МВД, ФСБ, Министерство Юстиции, таможня, Международный комитет по борьбе с наркотиками;

страховые компании (аварийный комиссар);

служба безопасности (банков, страховых компаний и других государственных и коммерческих организаций);

независимое экспертное бюро;

специалист-криминалист в правоохранительных органах.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

*экспертная деятельность:*

производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

*технико-криминалистическая деятельность:*

исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;

участие в качестве специалиста в других процессуальных действиях;

участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях;

участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;

*информационная деятельность:*

участие в организации и ведение экспертно-криминалистических учетов, справочно-информационных и информационно-поисковых систем;

*организационно-управленческая деятельность:*

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

*организационно-методическая деятельность:*

обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;

обучение сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз;

распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики;

*научно-исследовательская деятельность:*

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

*профилактическая деятельность:*

выявление на основе анализа и обобщения экспертной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО**

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Компетенции выпускника**

|  |  |
| --- | --- |
| Коды компетенций | Содержание компетенций |
| ОК | ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА: |
| ОК–1 | способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма; |
| ОК–2 | способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии; |
| ОК-3 | способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия; |
| ОК-4 | способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач; |
| ОК-5 | способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; |
| ОК-6 | способность проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры; |
| ОК-7 | способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; |
| ОК-8 | способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; |
| ОК-9 | способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения; |
| ОК-10 | способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; |
| ОК-11 | способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности; |
| ОК-12 | способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности; |
| ОК-13 | способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии; |
| ОК-14 | способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков. |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА |
| ПК–1 | способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения; |
| ПК–2 | способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно- поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места; |
| ПК-3 | способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; |
| ПК-4 | способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач; |
|  | ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
|  | в экспертной деятельности: |
| ПК–5 | способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; |
| ПК-6 | способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности ; |
| ПК-7 | способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств; |
| ПК-8 | способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз; |
| ПК-9 | способность применять познания в области материального и процессуального права; |
|  | в технико-криминалистической деятельности: |
| ПК-10 | способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов –вещественных доказательств; |
| ПК-11 | способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях; |
|  | в информационной деятельности: |
| ПК-12 | способность вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности; |
|  | в организационно-управленческой деятельности: |
| ПК-13 | способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов; |
| ПК-14 | способностью организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства; |
| ПК-15 | способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе; |
| ПК-16 | способность составлять планы и отчеты по утвержденным формам; |
| ПК-17 | способность выявлять, распространять и внедрять передовой опыт использования научно-технических методов и средств в правоприменительной практике; |
| ПК-18 | способность к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике; |
|  | в организационно-методической деятельности: |
| ПК-19 | способность обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании преступлений; |
| ПК-20 | способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых преступлений; |
|  | в научно-исследовательской деятельности: |
| ПК-21 | способность анализировать судебно-экспертную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; |
| ПК-22 | способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; |
| ПК-23 | способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований; |
|  | в профилактической деятельности: |
| ПК-24 | способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение. |

Выпускник, завершивший обучение по специализации 031003.65 «Инженерно-технические экспертизы» в рамках специальности 031003 «Судебная экспертиза» с квалификацией (степенью) специалист, должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Коды компетенций | Содержание компетенций |
| ПСК | профессионально-специализированные компетенции |
| ПСК - 1.1 | Знать основные направления развития технико-криминалистических средств и методов в области судебной экспертизы. Уметь применять новые методики (в том числе зарубежные) для проведения комплексных судебных экспертиз. |
| ПСК - 1.2 | Владеть навыками комплексного распространения и внедрения передового опыта при исследовании объектов судебной экспертизы … |

**4. АННОТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный план по специальности 031003 «Судебная экспертиза» по специализации 031003.65 «Инженерно-технические экспертизы»

Таблица 1.

**Бюджет времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Курс* | *Теоретическое обучение* | *Экзаменационная сессия* | *Учебная практика* | *Производственная практика* | *Итоговая государственная аттестация* | *Каникулы* | *Всего* |
| *Подготовка ВКР* | *ИГА* |
| *I* | *36*  | *6*  | *-* | *-* | *-* |  | *10*  | *52* |
| *II* | *36*  | *6*  | *-* | *-* | *-* |  | *10*  | *52* |
| *III* | *36*  | *6* | *2* | *-* | *-* |  | *8* | *52* |
| *IV* | *36*  | *6*  | *-* | *2* | *-* | *-* | *8* | *52* |
| *V* | *27* | *3* |  | *6* | *4* | *2* | *10* | *52* |
| *Итого* | *171*  | *267* | *2* | *8* | *4* | *2* | *46*  | *260* |

Таблица 2.

**План учебного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов ООП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин | Форма промеж. аттестации | Трудоем-кость | Распределение по курсам и семестрам | Коды компетенций |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс |
| В зачетных единицах | Всего в часах | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **С1** | **Гуманитарный, социальный и экономический цикл**  | **40** | **1440** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОК-1-14 |
| **С1.Б** | **Базовая часть** | **31** | **1116** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.Б.1 | История | экз | 4 | 144 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.Б.2 | Философия | экз | 4 | 144 |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.Б.3 | Иностранный язык | экз | 10 | 360 | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| С1.Б.4 | Теория государства и права | экз | 7 | 252 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.Б.5 | Экономика | зач | 2 | 72 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.Б.6 | Психология в профессиональной деятельности | зач | 2 | 72 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.Б.7 | Профессиональная этика и служебный этикет | экз | 2 | 72 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **С1.В** | **Вариативная часть** | **9** | **324** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **С1.В.ОД** | **Обязательные дисциплины** | **5** | **180** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.В.ОД.1 | Социология | зач | 2 | 72 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.В.ОД.2 | Русский язык и культура речи | зач | 3 | 108 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **С1.В.ДВ** | **Дисциплины по выбору**  | **4** | **144** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.В.ДВ.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Политология | зач | 7 | 72 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | История политических и правовых учений |
| С1.В.ДВ.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Культурно-религиозное наследие России | зач | 2 | 72 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | История мировых религий |
| **С2** | **Математический и естественнонаучный цикл**  | **28** | **1008** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК-1,ПК-2,ПК-7 |
| **С2.Б** | **Базовая часть** | **19** | **684** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С2.Б.1 | Математика и информатика | экз | 8 | 288 | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| С2.Б.2 | Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований | экз | 6 | 216 |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| С2.Б.3 | Компьютерные технологии в экспертной деятельности | экз | 5 | 180 |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **С2.В** | **Вариативная часть** | **9** | **324** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **С2.В.ОД** | **Обязательные дисциплины** |  | **6** | **216** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С2.В.ОД.1 | Основы системного анализа и научных исследований | зач | 3 | 108 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С2.В.ОД.2 | Использование программ демонстрационной графики | зач | 3 | 108 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **С2.В.ДВ** | **Дисциплины по выбору** |  | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С.2.В.ДВ.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Компьютерные сети, интернет и мультимедиатехнологии | зач | 3 | 108 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | ОК-1,ОК-5,ОК-6,ОК-9,ОК-10,ПК-1 –ПК-24 |
| 2 | Информационные технологии |
| **С3** | **Профессиональный цикл**  | **206** | **7416** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б3.Б** | **Базовая часть** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.Б.1 | Безопасность жизнедеятельности | зач | 3 | 108 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.Б.2 | Теория судебной экспертизы | экз | 5 | 180 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.Б.3 | Судебная фотография и видеозапись | экз | 12 | 432 |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |
| С3.Б.4 | Участие специалиста в процессуальных действиях | зач | 10 | 360 |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| С3.Б.5 | Трассология и трассологическая экспертиза | экз | 15 | 540 |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
| С3.Б.6. | Технико-криминалистическая экспертиза документов | экз | 15 | 540 |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
| С3.Б.7 | Уголовное право | экз | 12 | 432 |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| С3.Б.8 | Уголовный процесс | экз | 12 | 432 |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| С3.Б.9 | Криминалистика | экз | 12 | 432 |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| С3.Б.10 | Гражданское право | экз | 6 | 216 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.Б.11 | Гражданский процесс | экз | 6 | 216 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| С3.Б.12 | Основы управления | экз | 5 | 180 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| С3.Б.13 | Административное право | экз | 10 | 360 |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| С3.Б.14 | Правоохранительные органы | экз | 6 | 216 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **С3** | **Вариативная часть** | **77** | **2772** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **С3.В.ОД** | **Обязательные дисциплины** | **49** | **1764** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.В.ОД.1 | Автотехническая экспертиза | экз | 9 | 324 |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
| С3.В.ОД.2 | Транспортно-трассологическая экспертиза | экз | 9 | 324 |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| С3.В.ОД.3 | Правовые отношения в сфере страхования транспортных средств | экз | 5 | 180 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| С3.В.ОД.4 | Правовое регулирование оценочной деятельности | зач | 5 | 180 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| С3.В.ОД.5 | Технико-экономическая экспертиза по оценке стоимости транспортных средств и их ремонта | экз | 7 | 252 |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| С3.В.ОД.6 | Теория конструкции и эксплуатации транспортных средств | зач | 7 | 252 |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| С3.В.ОД.7 | Теория износа, деформации и разрушения агрегатов и деталей транспортных средств | экз | 7 | 252 |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| **С3.В.ДВ** | **Дисциплины по выбору** | **28** | **1008** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.В.ДВ.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза | экз | 9 | 324 |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 2 | Методы и средства экспертных исследований |
| С3.В.ДВ.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Почерковедение и почерковедческая экспертиза | экз | 10 | 360 |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |
| 2 | Экспертная документация |
| С3.В.ДВ.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Транспортные коммуникации и основы безопасности движения | зач | 4 | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 2 | Система дорожного движения |
| С3.В.ДВ.4 |
| 1 | Эргономика управления транспортными средствами | экз | 5 | 180 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 2 | Основы безопасности движения |
| **С4** | **Физическая культура** | зач | 2 | 400 | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | ОК-12 |
| **С5** | **Практики, НИР**  | **15** | **540** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С5.У | Учебная практика |  | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОК-1 –ОК-14,ПК-1 –ПК-24 |
| С5.Н | Научно-исследовательская работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С5.П | Производственнаяпрактика |  | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Преддипломная практика |  | 9 | 324 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговая государственная аттестация**  | **9** | **324** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОК-1 –ОК-14,ПК-1 –ПК-24 |

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**1. История**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Истории являются понимание представлений об основных этапах и содержании зарубежной истории и истории России с древнейших времен и до наших дней, анализировать общее и особенное в российской и зарубежной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. Выработать у студентов навыки научного анализа явлений и событий, помочь в становлении элементов исторического мышления и сознания, а так же показать по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С1.Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

Учебная дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний. Она входит в число теоретических курсов, завершающих процесс формирования системы фундаментальных гуманитарных знаний.

**Краткое содержание.**

История как наука и учебная дисциплина. Цивилизации Древнего мира. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства в IX – XII вв. История Средних веков (V –нач. XVII). Образование русского централизованного государства (ХII-ХV вв.). Россия в XVI-XVII вв. Новое время (вторая половина XVII – нач. XX вв.). Россия в XVIII в. Развитие Российской империи в I половине XIX в. Развитие Российской империи во II половине XIX в. Российская империя в начале XX в. Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг. Советское государство в 1920-ех – 1930-х гг. Вторая мировая война(1939-1945 гг.). Великая Отечественная война(1941-1945 гг.). Страны Западной Европы и США во второй половине ХХ в. Советское государство во второй половине XX в. Российская Федерация на пути реформ: тенденции, противоречия и альтернативность развития.

**2. Философия**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является формированиеу студентов способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С1.Б.2. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: обществознание (знания характерных черт и признаков основных сфер жизни общества; умения описывать, сравнивать, и объяснять основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, общие черты и различия; выделять взаимосвязи изученных социальных объектов; навыки поиска социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения).

Учебная дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний. Она входит в число теоретических курсов, завершающих процесс формирования системы фундаментальных гуманитарных знаний.

**Краткое содержание.**

Философия, круг ее проблем, место и роль в обществе. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. История философии. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философское учение о бытии. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Философское учение о познании. Сознание и познание. Сознание, самосознание личности. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Человек и общество. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

**3. Иностранный язык**

**Цели освоения дисциплины:**

Формирование основ профессионально ориентированной вторичной языковой личности, готовой к профессиональной межкультурной коммуникации и саморазвитию в новой информационно-коммуникационной среде. Показателями уровня сформированности профессионально ориентированной вторичной языковой личности являются иноязычная профессиональная коммуникативная компетенция и профессиональная межкультурная компетенция.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С1.Б.3. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Дисциплина является основой для формирования умений, необходимых учащимся при изучении и творческом осмыслении зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях науки и техники, а также для делового профессионального общения.

**Краткое содержание.**

Фонетика; грамматика; лексика; аудирование и говорение; чтение; письмо.

**4. Теория государства и права**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью дисциплины "Теория государства и права" является приобретение студентами целостного знания о правовой системе общества и приобщение к основам юридической культуры, формирование фундамента, базы профессионального юридического мышления в виде системы узловых понятий, которые постоянно требуются в процессе практической деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С1.Б.4. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета«Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования*;* а так жедисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «Философия» (базовая часть), «История» (вариативная часть).

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин *профессионального цикла* .

Учебная дисциплина носит фундаментальный характер. Ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний и приобретение новых общекультурных компетенций, необходимых для формирования мировоззрения гражданина демократического государства, а также профессиональных знаний, умений и навыков современного специалиста.

**Краткое содержание.**

Понятие и функции государства. Понятие и сущность государства. Понятие и классификация функций государства. Основные внутренние функции государства. Основные внешние функции государства. Формы государства. Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственно-территориального устройства. Политический (государственно-правовой) режим. Механизм государства. Понятие, структура и принципы механизма государства. Понятие и виды государственных органов. Законодательные (представительные) органы государственной власти. Исполнительные органы государственной власти. Органы судебной власти. Понятие и принципы права. Понятие права. Сущность права. Общечеловеческое и классовое в сущности права. Принципы права: понятие, классификация, значение. Источники (формы) права. Понятие источников (форм) права. Виды источников права и их иерархия. Нормативно-правовой акт как основной источник права. Правосознание и правовая культура. Понятие, структура и виды правосознания. Деформация правосознания: понятие и виды. Правовая культура: понятие, структура, значение. Нормы права. Понятие и структура нормы права. Виды норм права. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Правотворчество. Правотворчество в российском обществе: понятие, виды и принципы. Стадии законотворчества. Закон: понятие и виды. Подзаконные акты в российском государстве. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Система права. Система права. Правовые отношения. Понятие и виды правоотношений. Понятие и виды субъектов права. Правовой статус личности. Субъективные права и юридические обязанности. Объекты правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. Реализация и толкование норм права. Понятие и формы реализации норм права.Применение норм права: понятие и основные стадии. Требования к правоприменительной деятельности в Российском государстве. Пробелы в праве. Институт аналогии в праве. Понятие и способы (приемы) толкования норм права. Виды толкования норм права. Правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение: понятие и виды. Понятие и виды правонарушений по российскому законодательству. Состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности по законодательству России. Цели и принципы юридической ответственности в российском обществе. Освобождение от юридической ответственности и ее исключение по российскому законодательству.

**5. Экономика**

**Цели освоения дисциплины:**

Цельюосвоения учебной дисциплины «экономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С1.Б.5. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в рамках получения среднего образования:

знать объект, предмет социальных наук, понятия «государство» «социум», «спрос», «предложение», этапы становления российского государства, признаки современного этапа развития мировой экономики, принципы научного познания, средства, приемы, алгоритмы обобщения научной информации;

уметь выбирать, выделять и отделять экономические объекты курса из всех социальных объектов, оформлять, представлять, описывать, характеризовать социальные данные, сведения, факты; высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной социальной ситуации, рассчитывать, определять, находить, решать, вычислять, оценивать, измерять основные социально-экономические показатели, выбирать способы, методы, приемы, алгоритмы, меры, средства, критерии для решения задач курса, контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы, формулировать, ставить, формализовать проблемы, вопросы и задачи курса;

владеть навыкам работы с компьютером как средством управления информацией, постановки целей и организации её достижения, использования знаний письменной и разговорной речи на иностранных языках, организации планирования, анализа, рефлексии своей учебно-познавательной деятельности, обозначения своего понимания изучаемой проблемы.

Учебная дисциплина «Экономика» является предшествующей для дисциплин:

– гуманитарного, социального и экономического цикла «Философия», «Психология в профессиональной деятельности» (базовая часть);

– профессионального цикла: «Основы управления», «Правоохранительные органы»(базовая часть), «Технико-экономическая экспертиза по оценке стоимости транспортных средств и их ремонта», «Правовое регулирование оценочной деятельности» (вариативная часть).

Последующие учебные дисциплины: занятия по дисциплинам базовой части: «Предпринимательское право»; вариативной части «История», «Теория государства и права».

**Краткое содержание.**

Предмет и методы «Экономики». Теория спроса и предложения. Сущность и структура рынка. Государство в рыночной экономике. Предприятие (фирма) как основное звено рыночной экономики. Деньги, кредит, банки. Экономика России в системе международных экономических связей.

**6. Психология в профессиональной деятельности**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины являются развитие психолого-педагогической составляющей профессионального мышления будущего специалиста в области экономики, формирование общих представлений о предмете психологии, методах психологического исследования, проблемах и возможностях психологии, разнообразии сфер применения психологических знаний в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С1.Б.6. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биология (знания закономерности индивидуального развития и размножения организмов, основные законы наследственности и изменчивости, основы эволюционного учения; умения применять полученные знания для охраны собственного здоровья, критически оценивать бытующие среди населения и в средствах массовой информации спекулятивные и некомпетентные взгляды на некоторые результаты и возможности современной науки; навыки работы с учебником, конспектирования, ведения дискуссии и подготовки сообщения на заданную тему), обществознание (знания о периодах развития личности, различных видах деятельности, обществе, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; умения получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; навыки применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений).

Наименования последующих учебных дисциплин: политология, социология, этика делового общения, менеджмент, философия, специальные дисциплины.

**Краткое содержание.**

Предмет, задачи, принципы и методы психологии. Исторические этапы развития психологии. Психика человека. Психические процессы и психические состояния. Психология личности. Структура психических свойств. Психология групп. Психология общения и межличностные отношения.

**7. Профессиональная этика и служебный этикет.**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» является ознакомление студентов с основными историческими этапами развития этики, структурой и спецификой этического знания, с категориально-понятийным аппаратом данной науки, ролью этики в решении духовных проблем современного общества. Изучение данного курса должно способствовать формированию нравственно развитой личности, владеющей основными принципами этического поведения и умеющей применять их в профессиональной деятельности. Цель курса состоит в том, чтобы сформировать у студентов целостное представление о характере и механизме действия норм служебной этики, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С1.Б.7. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми в курсе средней школы: история (знания основных этапов развития общества: их особенности и содержание; умения определять основные проблемы, стоящие перед обществом на различных исторических этапах; обосновывать выбор возможных вариантов их решения; выражать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; навыки ведения дискуссии на исторические темы), обществознание (знания структуры общества, основных сфер общественной жизни и их взаимодействия; умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся определения детерминационного влияния одной сферы общественной жизни на другую и тенденций их развития; навыки вести дискуссии на обществоведческие темы). Наименования последующих учебных дисциплин: Политология, Социология, Философия.

**Краткое содержание.**

Этика как наука. Основные этапы и направления развития этического знания. Профессиональная этика и служебный этикет юриста.

**8. Социология**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины «Социология»: дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С1.В.ОД.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной: история (знания эволюции развития государства: этапы, их особенности и содержание, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; навыки ведения дискуссии на исторические темы в сфере развития государства и народов, его населяющих в разные периоды их эволюции).

**Краткое содержание.**

Методология и история социологии. Субъекты социологического процесса. Организация взаимодействия социальных субъектов.

**9. Русский язык и культура речи**

**Цели освоения дисциплины:**

Дисциплина ставит своей целью формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста – участника профессионального общения на русском языке.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С1.В.ОД.2. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

Учебная дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний. Она входит в число теоретических курсов, завершающих процесс формирования системы фундаментальных гуманитарных знаний.

**Краткое содержание.**

Русский язык и современная речевая ситуация, культура речи как лингвистическое учение о коммуникативных качествах речи, критерии культуры речи, русская лексика и культура речи, грамматические нормы современной русской речи, культура письменной речи, стилистические нормы современного русского литературного языка, современная коммуникация и правила речевого общения.

**10.Политология**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является:

- ознакомление студентов с основными проблемами и понятиями политологии;

- освоение ими современной системы актуально-востребованных политических знаний;

- формирование у них рационализма и реализма политического мышления, познавательных навыков самостоятельного политического анализа, в том числе реальной власти, сложившейся в современной России;

- воспитание Гражданина России, нравственного, национально и патриотически ориентированного.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С1.В.ДВ.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: история (знания эволюции развития Российского государства; умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; навыки ведения дискуссии на исторические темы в сфере развития Российского государства и народов, его населяющих в разные периоды их эволюции), социология (знания типологии, основных источников возникновения и развития массовых социальных движений, форм социальных взаимодействий, факторов социального развития, типов и структур социальных организаций; основных признаков и принципов функционирования социальных институтов общества; умения изучать и анализировать различные ситуации с людьми в процессе их профессиональной деятельности, определять и решать задачи в рамках границ управленческой системы; эффективно применять в будущей профессиональной деятельности основные методы социологического анализа реальной общественной жизни; выявлять, анализировать и обосновывать социальные проблемы в коллективе, определять эффективные пути их решения; навыки использования приобретенных социологических знаний на практике).

**Краткое содержание.**

Методологические проблемы политологии. Политическая система общества и ее институты. Политический процесс и политическая деятельность. Мировая политика и международные отношения.

**11. История политических и правовых учений**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью изучения истории политических и правовых учений является приобретение студентами знаний о всеобщем процессе развития государственно-правовых воззрений. Полученные знания должны стать основой формирования у студентов навыка решать конкретные политические и юридические проблемы с общегуманитарных позиций.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С1.В.ДВ.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Дисциплина тесно связана с теорией государства и права, всеобщей и отечественной историей государства и права, а также историей философии. Для успешного усвоения истории политических и правовых учений необходимо знание разделов: истории философии, теории государства и права, всеобщей истории государства и права, отечественной истории государства и права.

**Краткое содержание.**

Предмет и метод истории политических и правовых учений. Политико-правовые учения в странах Древнего мира. Политико-правовая мысль эпохи Средневековья в Западной Европе. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Формирование и развитие мусульманской государственно-правовой мысли (XII–XIV вв.). Политико-правовые учения в России в XV–XVII вв. Политическая мысль Киевской Руси и периода феодальной раздробленности княжеств IX–XIV вв. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII в. Политические и правовые учения эпохи Просвещения в Западной Европе XVII–XVIII в. Общая характеристика. Французское просвещение. Итальянское просвещение. Английское просвещение. Французские социалисты. Правовые идеи периода буржуазной революции во Франции. Политико-правовые учения США в период борьбы за независимость. Политическая и правовая мысль в России первой половины XIX в. Политические и правовые учения Германии конца XVIII–начала XIX в. Историческая школа права. Марксистско-ленинское учение о государстве и праве. Политические и правовые учения в Западной Европе первой половины XIX в. Английский либерализм, французский либерализм. Позитивизм О. Конта. Юридический позитивизм. Утопический социализм. Западноевропейский анархизм. Европейская политико-правовая мысль в Западной Европе середины XIX–XX в. Реалистическая теория права. Органическая теория государства. Дуалистичекая теория государства. Теория насилия. Социологическая теория права. Теория солидаризма. Чистая теория права. Политическая идеология фашизма. Возрожденное естественное права: неотомизм, неопротестантизм, неогегельянство, неокантианство, экзистенциализм, герменевтика и др. Политические и правые учения в России второй половины XIX–XX вв. Идеи социализма. Анархизм. Общие черты консерватизма и либерализма в России. Юридический позитивизм. Социологическая теория права. Психологическая теория права. Возрожденные теории естественного права в России и др.

**12. Культурно-религиозное наследие России.**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление студентов с историческими и социальными корнями культур и религий, распространенными в Российской Федерации, их основными мировоззренческими и догматическими позициями, традициями и обычаями, ролью и местом в сознании личности, обществе и в государстве.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С1.В.ДВ.2. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: история (знания эволюции развития Российского государства: этапов, их особенностей и содержания; умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; навыки ведения дискуссии на исторические темы в сфере развития Российского государства и народов, его населяющих в разные периоды их эволюции). Наименования последующих учебных дисциплин: Политология, Социология, Этика делового общения, Менеджмент, Философия.

**Краткое содержание.**

Диалектика взаимосвязи религии и культуры. Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России. Конституциионно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений в современном мире и в России

**13. История мировых религий.**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление студентов с историческими и социальными корнями культур и религий, распространенными в Российской Федерации, их основными мировоззренческими и догматическими позициями, традициями и обычаями, ролью и местом в сознании личности, обществе и в государстве.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С1.В.ДВ.2. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: история (знания эволюции развития Российского государства: этапов, их особенностей и содержания; умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; навыки ведения дискуссии на исторические темы в сфере развития Российского государства и народов, его населяющих в разные периоды их эволюции).

Наименования последующих учебных дисциплин: Политология, Социология, Этика делового общения, Менеджмент, Философия.

**Краткое содержание.**

Диалектика взаимосвязи религии и культуры. Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России. Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений в современном мире и в России.

**14. Математика и информатика**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Информатика и математика» являются: воспитание достаточно высокой математической культуры; привитие навыков использования математических методов в практической деятельности; развитие навыков математического мышления у специалистов гуманитарного профиля, необходимых для обработки информации и использования математических моделей в компьютерных технологиях; обучение студентов основам программирования и работы с ЭВМ; обучение теоретическим основам и практическим навыкам проектирования и реализации программ на современных ЭВМ.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С2.Б.1. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимо знание основных аксиом и теорем элементарной геометрии, алгебры, начала математического анализа.

**Краткое содержание.**

Основные понятия и методы теории вероятностей. Понятие и свойства вероятностей. Случайные величины. Многомерные случайные величины. Элементы математической статистики. Информация и информационные процессы. Общие принципы организации и работы компьютера. Представление данных в компьютере. Программное обеспечение современных ЭВМ. Краткая характеристика программного обеспечения базовых информационных технологий. Формализация и моделирование. Понятие об алгоритме. Информационные технологии. Базы данных. Экспертные системы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационные системы.

**15. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у учащихся целостного взгляда на окружающий их мир, ибо естествознание составляет центральную часть современной культуры и цивилизации, позволяющей использовать различные виды научных исследований и научные методы познания для изучения основных методов и средств судебно-экспертных исследований, формирования у обучающихся умений, знаний, навыков и компетенций, необходимых при изучении специальных дисциплин экспертно-криминалистического цикла.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С2.Б.2. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: математика, физика, информатика, химия, биология (знания характерных черт и признаков фундаментальных законов природы, определяющих картину современного естествознания и ознакомление с принципами научного моделирования; умения описывать, сравнивать, и объяснять основные законы природы, выделяя их существенные признаки, общие черты и различия; выделять взаимосвязи и использовать достижения естественных и гуманитарных наук в практике; навыки поиска специальной информации по заданной теме из различных источников и носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать и анализировать информацию о природных явлениях, техногенных чрезвычайных ситуациях и их следствиях).

**Краткое содержание.**

Общая характеристика методов и средств экспертного исследования следов преступления и других материальных объектов. Математические методы исследования. Основы строения вещества и его свойства. Основы оптики. Микроскопические и аналитические методы исследований. Хроматографические методы и методы определения состава и структуры объектов судебной экспертизы. Биологические методы исследования объектов судебной экспертизы.

**16. Компьютерные технологии в экспертной деятельности**

**Цели освоения дисциплины:**

- привить студентам навыки и основные приемы владения компьютерными технологиями в экспертной деятельности, изучить АИС, используемые судебными экспертами в профессиональной деятельности;

- обучение пользования справочно-правовыми системами, экспертными системами принятия решений, стандартными программными средствами набора текста, создание собственных баз данных, а также обучение распознавания опасности и угроз, возникающие в процессе использования информации и применения основных способов защиты от внешних и внутренних угроз;

- обучить студентов соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С2.Б.3. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Дисциплина имеет связь со следующими дисциплинами: Математика и информатика; Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований.

**Краткое содержание.**

Сущность, содержание, источники и правовые основания информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности. Основные направления использования информационных технологий в судебно-экспертной деятельности. Проблемы организации компьютеризированного рабочего места судебного эксперта. Информационное взаимодействие эксперта с иными участниками процесса в единой информационно-телекоммуникационной системе ОВД России (ЕИТКС). Принципы построения баз знаний с использованием достижений теории искусственного интеллекта для решения экспертных задач. Применение метода математического моделирования в решении экспертных задач при производстве различных видов экспертиз. Возможности компьютерно-технической экспертизы. Использование Интернет и СПС (КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс, Эталон) в работе эксперта для получения правовой информации.

**17. Основы системного анализа и научных исследований.**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является формированиеу студентов системного мышления, способности анализировать научные проблемы, использовать на практике научные методы познания в различных видах научных исследований.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С2.В.ОД.1. Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: обществознание (знания характерных черт и признаков основных сфер жизни общества; умения описывать, сравнивать, и объяснять основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, общие черты и различия; выделять взаимосвязи изученных социальных объектов; навыки поиска социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения).

Наименования последующих учебных дисциплин: Политология, Социология, Криминалистика, Технико-криминалистическая экспертиза документов, Уголовное право, Административное право, Правоохранительные органы, Выпускная квалификационная работа.

**Краткое содержание.**

Основы системного анализа научной проблемы. Основы научных исследований.

**18. Использование программ демонстрационной графики**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины - дать представление об использовании программ демонстрационной графики.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С2.В.ОД.2. Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Учебная дисциплина предполагает использование компьютерных программ демонстрационной графики в профессиональной деятельности.

Для изучения данной дисциплины требуется наличие у студентов знаний в области информатики в объеме средней общеобразовательной школы.

**Краткое содержание.**

Создание презентаций в Power Point. Редактор растровой графики Photoshop. Создание анимированных изображений в Flash MX. Редактор векторной графики Corel Draw.

**19. Компьютерные сети, интернет и мультимедиатехнологии**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов совокупности знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования компьютерных сетей, организации разнородной информации и ее интеграции, в рамках информационных систем. Получение навыков обработки разнородной информации и доступа к распределенным данным.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С2.В.ДВ.1. Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Наименования последующих учебных дисциплин: Математика и информатика, Информационные технологии.

**Краткое содержание.**

Основные понятия теории информации. История развития вычислительных систем и сетей. Технические средства информационных систем. Модель открытых систем. Локальные сети. Объединение сетей, основные протоколы Интернет. Принципы функционирования сети Интернет. Сетевые службы Интернет. Подготовка и размещение в Интернет мультимедиа информации. Язык HTML.

**20. Информационные технологии**

**Цели освоения дисциплины:**

Подготовка к использованию современных информационных технологий, базирующихся на применении современных средств вычислительной техники и сетевых технологий в качестве инструмента для решения задач в предметных областях судебной экспертизы.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С2.В.ДВ.1. Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: - *математического и естественнонаучного цикла*: «Математика и информатика (базовая часть).

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин *профессионального цикла*: «Криминалистика», «Технико-криминалистическая экспертиза документов, «Трасология и трасологическая экспертиза» (базовая часть), «Транспортно-трасологическая экспертиза», «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза», Почерковедение и почерковедческая экспертиза» (вариативная часть).

Учебная дисциплина носит прикладной характер. Ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний и приобретение новых общекультурных компетенций, необходимых для формирования мировоззрения гражданина демократического государства, а также профессиональных знаний, умений и навыков современного специалиста.

**Краткое содержание.**

Предмет и основные понятия информационных технологий. Техническое обеспечение компьютерных информационных технологий. Программное обеспечение информационных технологий. Прикладное программное обеспечение. Технологии и инструментальные средства программирования. Сетевые информационные технологии. Судебно-экспертная информация в автоматизированных информационных системах. Модели данных. Физическая организация баз данных. Проектирование базы данных. Системы управления базами данных. Общая характеристика СУБД Access. Технологии работы с базой данных СУБД Access.

**21. Безопасность жизнедеятельности**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности являются: овладение теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для создания безопасных и безвредных условий деятельности людей, новой техники и технологических процессов, отвечающих современным требованиям безопасности, для прогнозирования и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, аварий, крушений.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.1. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Теория государства и права (знания о природе, сущности и функциях права, источниках права, структуре и содержании правовых норм, правовых отраслей и институтов, методах правового регулирования, сущности и значении правосознания и правопорядка; видах юридической ответственности и основаниях ее наступления; умения представлять, описывать, характеризовать правовые категории и явления, высказывать, формулировать гипотезы о причинах возникновения правовых процессов; навыки сопоставлять особенности предметов и методов правового регулирования общественных отношений, характеризовать исторические предпосылки формирования отечественного законодательства, составлять сравнительные таблицы и блок-схемы соответствующего содержания).

Наименования последующих учебных дисциплин: Гражданское право, Административное право.

**Краткое содержание.**

Цели задачи и содержание дисциплины. Среда обитания человека. Человек и техносфера. Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой. Создание оптимальной производственной среды. Безопасность систем человек-машина (Промышленная безопасность). Инженерная защита окружающей среды. Прогнозирование и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности.

**22. Теория судебной экспертизы**

**Цели освоения дисциплины:**

Данный курс направлен на формирование у обучаемых глубоких теоретических знаний по организации и производству судебных экспертиз.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.2. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Дисциплина базируется на знаниях уголовного права, уголовно- процессуального права, гражданского права, гражданско-процессуального права, процесса, административного права, уголовно-исполнительного права, судебной медицины, криминалистики, логики.

**Краткое содержание.**

Научные основы судебной экспертизы. Государственные судебно-экспертные учреждения России: система и функции. Организация государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Закономерности развития теории судебной экспертизы. Объект, задачи и предмет судебной. экспертизы: обобщенные понятия и их соотношение. Учение о методах судебной экспертизы и экспертных методиках. Современная классификация судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии. Основы информации и автоматизации в судебной экспертизе. Заключение судебного эксперта. Экспертная профилактика. Комплексные исследования в судебной экспертизе. Психологические основы деятельности судебного эксперта.

**23. Судебная фотография и видеозапись**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний по теоретическим основам фотографических процессов, привить навыки выявления и фиксации доказательственной информации фотографическими методами и средствами в объеме, необходимом для успешного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.3. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Дисциплина базируется на знаниях уголовного права, уголовно-процессуального права, гражданского права, гражданско-процессуального права, процесса, административного права, уголовно-исполнительного права, судебной медицины, криминалистики, логике.

**Краткое содержание.**

Предмет, система и задачи судебной фотографии. Естественно-научные основы фотографии. Основы построения фотоизображений при съемке. Фотографическая аппаратура. Макро и микрофотосъемка. Фотографирование на месте происшествия и при производстве других следственных действий. Методы изменения пространственных параметров фотографируемых объектов. Фотография в невидимой зоне спектра. Фотографирование типичных объектов судебных экспертиз.

**24. Участие специалиста в процессуальных действиях**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучаемых знаний по правовым и организационным основам участия специалиста - криминалиста в процессуальных действиях и выработка умений и навыков обнаружения, фиксации, изъятия, проведения предварительного исследования следов и других вещественных доказательств в ходе следственных действий.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.4. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Дисциплина базируется на знаниях уголовного права, уголовно-процессуального права, гражданского права, гражданско-процессуального права, процесса, административного права, уголовно-исполнительного права, судебной медицины, криминалистики, логике.

**Краткое содержание.**

Правовые основания участия специалиста в следственных действиях. Организационные основы участия специалиста в следственных действиях. Тактические основы участия специалиста в следственных действиях. Предварительные исследования в процессе проведения следственных действий. Участие специалиста в следственном осмотре. Особенности участия специалиста в ходе осмотра места происшествия с учетом ситуации осмотра и видов расследуемого преступления. Участие специалиста в проведении обыска и выемки. Участие специалиста в следственном эксперименте, проверке показаний на месте. Участие специалиста в производстве допроса и предъявления для опознания. Взаимодействие специалиста - криминалиста при проведении экспертиз.

**25. Трасология и трасологическая экспертиза**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплинысостоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных познаний в целях установления фактических данных, способствующих расследованию, раскрытию и предупреждению преступлений путем проведения исследований и выполнения трасологических экспертиз.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.5. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Административное право», «Теория судебной экспертизы», «Судебная фотография и видеозапись», а также других гуманитарных и юридико-профессиональных знаний.

Наименования последующих учебных дисциплин: Технико-криминалистическая экспертиза документов, Почерковедческая экспертиза, Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях, Автотехническая экспертиза. Транспортно-трасологическая экспертиза.

**Краткое содержание.**

Научные основы и методы трасологии. Основы трасологической диагностики. Основы трасологической идентификации. Общие положения методики трасологической экспертизы. Трасологическое исследование следов ног человека на месте происшествия. Экспертные исследования следов ног человека и обуви. Экспертные исследования следов зубов человека. Экспертные исследования повреждений одежды. Экспертные исследования следов одежды и перчаток. Экспертные исследования следов орудий взлома. Экспертные исследования замков. Экспертные исследования пломб и запорно-пломбировочных устройств. Экспертные исследования узлов и петель. Экспертные исследования частей целого. Экспертные исследования изделий массового производства. Транспортно-трасологические экспертные исследования.

**26. Технико-криминалистическая экспертиза документов**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов глубоких теоретических знаний, устойчивых практических навыков и умений, необходимых для производства технико-криминалистических экспертиз и исследований документов.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.6. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Теория судебной экспертизы», «Судебная фотография» а также других технико-криминалистических дисциплин.

Наименования последующих учебных дисциплин: Трасологическая экспертиза, Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях, Автотехническая экспертиза. Транспортно-трасологическая экспертиза.

**Краткое содержание.**

Методологические основы технико-криминалистической экспертизы. документов. Криминалистическое исследование материалов документов. Исследование документов, изготовленных с помощью знакопечатающих устройств. Технико-криминалистическое исследование подписей. Исследование оттисков удостоверительных печатных форм (печатей и штампов). Технико-криминалистическое исследование бланков документов. Технико-криминалистическое исследование защищенной полиграфической продукции. Восстановление содержания документов. Криминалистическая экспертиза документов с измененным первоначальным содержанием. Установление хронологической последовательности и относительной давности выполнения реквизитов документов. Исследование документов в целях розыска преступников и предупреждения преступлений.

**27. Уголовное право**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются получения обучаемыми знаний о значении Конституции Российской Федерации как основного закона страны, конституционных принципов в уголовном праве и уголовном законодательстве; формирование у студентов знаний и навыков о порядке и правилах применения норм уголовного права в борьбе с преступлениями. В процессе изучения содержания дисциплины студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с преступностью в целом, и отдельными преступлениями, в частности.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.7. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория судебной экспертизы», «Правоохранительные органы», «Административное право» и другими гуманитарными, юридическими и профессиональными дисциплинами.

Ко времени изучения уголовного права студенты должны:

*знать* понятие права и государства, закона и иных нормативно-правовых актов; систему и структуру правоохранительных органов; понятийный аппарат и категории правовой дисциплины; правовые системы; принципы права;

*уметь* отличать одну отрасль права от другой; интерпретировать содержание законов вообще и уголовного закона, в частности, анализировать содержание законов; характеризовать конкретную отрасль права; уметь планировать время, отведённое для самостоятельной работы студента; формулировать проблемные вопросы изучаемой дисциплины;

*владеть* навыками работы с компьютером по программам «Консультант Плюс» и другим; критического подхода к отдельным положениям законодательства; планирования своей работы по подготовке к лекциям, семинарским занятиям; решать стоящие перед студентом задачи.

Полученные при изучении уголовного права знания студент должен уметь применять в ходе последующего изучения таких дисциплин, как «Уголовный процесс», Криминалистика, Криминология и других.

**Краткое содержание.**

Общая часть уголовного права. Уголовный закон. Преступление. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Особенная часть уголовного права. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против мира и безопасности человечества. Преступления против военной службы.

**28. Уголовный процесс**

**Цели освоения дисциплины:**

Систематизировать знания будущих специалистов-экспертов по данной правовой дисциплине, углубить умения и навыки практического использования этих знаний при производстве судебных экспертиз. Дать обучающимся необходимые сведения о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам на всех стадиях уголовного судопроизводства в соответствии с нормами уголовного процесса и такими его задачами, как защита прав и законных интересов лиц, пострадавших от преступлений, установление истины по каждому уголовному делу, быстрое и полное раскрытие преступлений в соответствии с законом, справедливое наказание преступников, исключение возможности привлечения к ответственности и осуждения невиновных. Основное внимание необходимо уделить тактике назначения и производства инженерно-технических экспертиз по уголовным делам.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.8. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Изучение дисциплины "Уголовный процесс" осуществляется студентами на основе знаний, полученных по таким дисциплинам, как "Теория государства и права", "Философия", "Математика и информатика", «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», "Уголовное право" и других гуманитарных и юридико-профессиональных знаний.

Учебная дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний. Она входит в число теоретических курсов, завершающих процесс формирования системы фундаментальных правовых знаний у эксперта-специалиста.

**Краткое содержание.**

Сущность и основные положения уголовного процесса. Общие принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения, процессуальные документы, сроки, издержки; ходатайства и жалобы; возмещение вреда и реабилитация. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование, производство следственных действий. Подготовка и назначение судебного заседания. Общие условия и порядок судебного разбирательства. Постановление приговора. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи и в суде присяжных. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр приговоров, вступивших в законную силу. Особые производства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

**29. Криминалистика**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.9. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Административное право», а также других гуманитарных и юридико-профессиональных знаний.

Наименования последующих учебных дисциплин: Трасологическая экспертиза, Технико-криминалистическая экспертиза документов, Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях, Автотехническая экспертиза. Транспортно-трасологическая экспертиза.

**Краткое содержание.**

Введение в криминалистику: общая теория и систематика. Технико-криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия. Следы кожного покрова, зубов и биологического происхождения человека**.** Следы обуви, одежды и орудий взлома, автотранспортных средств, особенности работы с данными следами. Следы применения оружия и т.к.с. работы с данными следами. Система криминалистической регистрации. Понятие и система криминалистической тактики, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования, допроса и очной ставки. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте, обыска и выемки. Тактика назначения и производства экспертиз, получение образцов для сравнительного исследования. Общие положения криминалистической методики. Следственные ситуации и следственные версии. Планирование расследования преступлений, организация взаимодействия. Методика расследования отдельных видов преступлений. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.

**30. Гражданское право**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– раскрытие объективных закономерностей развития гражданско-правовых отношений;

– обоснование места и роди гражданского права в общей правовой системе страны;

– определение понятия гражданского права, его предмета и метода;

– рассмотрение общего порядка регулирования общественных отношений в сфере вещного, обязательственного, наследственного права, права интеллектуальной собственности

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.10. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

а) «теория государства и права»:

*иметь представление о:*

– структуре права, месте права в системе социальных норм современного общества, содержании основных отраслей права;

– системе нормативных актов Российской Федерации;

*знать:*

– основные терминологические понятия по теории государства и права;

– исторические условия и формы возникновения государственной формы власти;

– особенности исторической эволюции форм государства, содержание развития и особенные черты государственного устройства и политического режима современных государств;

– исторические условия возникновения права;

– содержание и признаки основных правовых систем современности;

– понятие и виды нормативно-правовых актов, пределы действия нормативно-правовых актов, виды правотворчества;

– понятие, структуру и виды правоотношений, сущность реализации права;

*уметь:*

– применять терминологические понятия учебной дисциплины для характеристики современных явлений в развитии государственной формы власти и права;

– классифицировать нормативно-правовые и правоприменительные акты;

– объяснять понятие и сущность правового государства;

– характеризовать сущность правомерного поведения и содержание юридической ответственности;

б) «правоохранительные органы»:

*иметь представление:*

– об организации государственного управления правоохранительными органами в Российской Федерации;

– о системе, структуре и компетенции правоохранительных органов;

*знать:*

– субъекты правоохранительной деятельности Российской Федерации; механизм правового регулирования;

– основные принципы организации и деятельности правоохранительных органов, их основные формы и методы деятельности;

– основы государственной службы и правовой статус государственных служащих правоохранительных органов;

– содержание и способы обеспечения законности в деятельности правоохранительных органов;

*уметь использовать*полученные познания в области деятельности правоохранительных органов при решении конкретных ситуаций, анализе отдельных правовых норм;

*владеть*навыками выполнения процессуальных действий, связанных с практическим осуществлением деятельности правоохранительных органов власти.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Гражданское право», получат дальнейшее развитие в процесс изучения следующих последующих учебных дисциплин: гражданский процесс; уголовные процесс.

**Краткое содержание.**

Введение в гражданское право Российской Федерации. Субъекты гражданского права. Физические лица. Субъекты гражданского права. Юридические лица. Объекты гражданских прав. Сделки и представительство. Осуществление и защита гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Личные неимущественные права. Общие положения обязательственного права. Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по производству работ, оказанию услуг. Внедоговорные обязательства. Наследственное право. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

**31. Гражданский процесс**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» являются:

– раскрытие объективных закономерностей и демократических основ гражданского судопроизводства, основанных на идее правового государства;

– обоснование правосудия как особой формы государственной деятельности, осуществляемой специально созданными для этого органами – судами;

– определение понятия гражданского процессуального права, его предмета и метода, обусловленности материальными отраслями права;

– рассмотрение порядка регулирования общих и частных вопросов судопроизводства по гражданским делам с учетом особенностей судебно-экспертной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.11. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

а) «Гражданское право»:

*знать*:

– правовой статус различных субъектов гражданских правоотношений;

– понятие и виды юридических фактов в гражданском праве;

– понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав, условия и размер гражданско-правовой ответственности;

– сроки в гражданском праве;

– правовые формы собственности и иных вещных прав;

– специфику гражданско-правового регулирования личных неимущественных отношений;

– понятие, виды и порядок исполнения обязательств;

– содержание и виды гражданско-правовых договоров, порядок их заключения, изменения и расторжения;

*уметь использовать*:

– знание основных институтов гражданского права при возникновении гражданско-правовых отношений;

– нормативно-правовую базу, регламентирующую охрану и защиту гражданских прав при решении вопросов, с которыми наиболее часто приходится встречаться гражданам в повседневной практической деятельности;

– применять полученные знания в практической деятельности судебного эксперта;

*владеть*:

– методами анализа гражданско-правовых норм и правовых отношений, судебной и административной практики;

– юридической терминологией по дисциплине «Гражданское право» и понятиями основных правовых институтов гражданского права;

б) «теория государства и права»:

*иметь представление о:*

– структуре права, месте права в системе социальных норм современного общества, содержании основных отраслей права;

– системе нормативных актов Российской Федерации;

*знать:*

– основные терминологические понятия по теории государства и права;

– исторические условия и формы возникновения государственной формы власти;

– особенности исторической эволюции форм государства, содержание развития и особенные черты государственного устройства и политического режима современных государств;

– исторические условия возникновения права;

– содержание и признаки основных правовых систем современности;

– понятие и виды нормативно-правовых актов, пределы действия нормативно-правовых актов, виды правотворчества;

– понятие, структуру и виды правоотношений, сущность реализации права;

*уметь:*

– применять терминологические понятия учебной дисциплины для характеристики современных явлений в развитии государственной формы власти и права;

– классифицировать нормативно-правовые и правоприменительные акты;

– объяснять понятие и сущность правового государства;

– характеризовать сущность правомерного поведения и содержание юридической ответственности;

в) «правоохранительные органы»:

*иметь представление:*

– об организации государственного управления правоохранительными органами в Российской Федерации;

– о системе, структуре и компетенции правоохранительных органов;

*знать:*

– субъекты правоохранительной деятельности Российской Федерации; механизм правового регулирования;

– основные принципы организации и деятельности правоохранительных органов, их основные формы и методы деятельности;

– основы государственной службы и правовой статус государственных служащих правоохранительных органов;

– содержание и способы обеспечения законности в деятельности правоохранительных органов;

*уметь использовать*полученные познания в области деятельности правоохранительных органов при решении конкретных ситуаций, анализе отдельных правовых норм;

*владеть*навыками выполнения процессуальных действий, связанных с практическим осуществлением деятельности правоохранительных органов власти.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Гражданский процесс», получат дальнейшее развитие в процесс изучения следующих последующих учебных дисциплин: уголовный процесс; криминалистика.

**Краткое содержание.**

Российское гражданское процессуальное право и его принципы. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты. Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Исковое производство. Учение о доказательствах и доказывании в гражданском процессе. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Заочное производство и судебный приказ. Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений, и делам особого производства. Апелляционное обжалование и пересмотр судебных решений и определений, не вступивших в законную силу. Процессуальный порядок обжалования и рассмотрения дел в кассационном порядке. Пересмотр судебных постановлений в суде надзорной инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Исполнение судебных актов и актов других органов.

**32. Основы управления**

**Цели освоения дисциплины:**

Формирование знаний теоретических основ и практических навыков по проведению оценки проблемной ситуации в общественной жизни, измерению экономических, социальных, политических и духовно-культурных процессов их интегральном качестве, выявлению ведущих закономерностей и тенденций развития.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.12. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «Философия», «Психология в профессиональной деятельности», «Профессиональная этика и служебный этикет» (базовая часть), «Политология», «Социология», «Религиоведение» (вариативная часть).

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин *профессионального цикла* «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Административное право» «Правоохранительные органы» (базовая часть), «Транспортные коммуникации и основы безопасности движения» (вариативная часть).

Учебная дисциплина носит как фундаментальный, так и прикладной характер. Ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний и приобретение новых общекультурных компетенций, необходимых для формирования мировоззрения гражданина демократического государства, а также профессиональных знаний, умений и навыков современного специалиста.

**Краткое содержание.**

Определение и принципиальная модель управления. История управления в России. Системы: определения и классификация. Внешние системы и их воздействия. Организации: определение и классификация. Ситуации: определения и классификация. Личность или группа личностей: индивидуальные характеристики человека, личность руководителя, вопросы власти и лидерства, оценка деятельности руководителя, социальная ответственность и этика Цель: определение, классификация и содержание. Решения: определение и классификация. Содержание процесса принятия решений. Методы принятия решений. Управленческие воздействия и функции: идеологические, моделирующие, структурные, технологические воздействия, экономико-ординационные, мотивационные, рекламные воздействия. Функции управленческих воздействий, их классификация и характеристика. Контроль: определение и классификация, процесс реализации. Оценка системы управления. Возможные подходы.

**33. Административное право**

**Цели освоения дисциплины:**

Получение студентами систематических знаний: о системе органов исполнительной власти в Российской Федерации, об особенностях их административно-правового статуса и функционирования, о своеобразии методов и форм административно-распорядительной деятельности в сфере государственного управления.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.13. Профессиональный цикл. Базовая часть.

**Краткое содержание.**

Административное право в правовой системе Российской Федерации; управление, государственное управление, исполнительная власть; понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования; соотношение административного права с другими отраслями права; система административного права; административно-правовые нормы; источники административного права; административно-правовые отношения; субъекты административного права; административно-правовые формы и методы государственного управления; ответственность по административному праву; административное право и законность в управлении; административно-процессуальное право; административно-правовая организация в отраслях материального производства, в социально-культурной и административно-политической сфере; административное право зарубежных стран.

**34. Правоохранительные органы**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

а) практическая – овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих устройство, структуру и компетенцию судебных и правоохранительных органов;

б) образовательная – сформировать у студентов целостное понимание природы суда, прокуратуры и других правоохранительных органов, их места в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих устройство и компетенцию этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие законодатель­ные акты, изучаемые в данной учебной дисциплине;

в) воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у студентов позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях судебной и правоохранительной деятельности, привить им глубокую убежден­ность в справедливости закона, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.14. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Изучение учебной дисциплины «Правоохранительные органы» основывается на фундаментальных положениях теории государства и права, а также истории отечественного и зарубежного государства и права.

Наименования последующих учебных дисциплин: Уголовный процесс, Криминалистика, Административное право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс.

**Краткое содержание.**

Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы». Правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов. Судебная власть и судебная система. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды и иные арбитражные органы. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов федерации. Организационное обеспечение деятельности судов. Органы юстиции. Органы прокуратуры и прокурорский надзор. Органы выявления и расследования преступлений. Юридическая помощь и защита по уголовным делам. Адвокатура. Нотариат.

**35. Автотехническая экспертиза**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплинысостоит в подготовке специали­стов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных познаний в целях установления фактических данных, путем проведения автотехнических исследований.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.В.ОД.1. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Содержание курса определено с учетом предварительного изучения студентами таких дисциплин, как «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные основы экспертных исследований», «Методы и средства экспертных исследований», «Судебная фотография» и «Теория конструкции и эксплуатации транспортных средств» и др. Последующие к изучению дисциплины: «Транспортно-трасологическая экспертиза», «Технико-экономическая экспертиза по оценке стоимости транспортных средств и их ремонта», «Эргономика управления транспортным средством».

**Краткое содержание.**

Предмет, задачи, система трасологии. Научные основы и методы трасологии. Основы трасологической диагностики. Основы трасологической идентификации. Правовые основы производства судебной экспертизы. Основы безопасности движения. Исследование следов столкновения на транспортных средствах и месте ДТП. Исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия. Моделирование механизма дорожно-транспортного происшествия. Первичная идентификационная маркировка агрегатов автомобилей. Заводские аномалии маркировочных обозначений. «Криминальное» и «Некриминальное» изменение маркировочных обозначений. Исследование маркировочных обозначений транспортных средств. Исследование технического состояния деталей и узлов транспортных средств.

**36. Транспортно-трасологическая экспертиза**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в подготовке специали­стов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных познаний в целях установления фактических данных, путем проведения транспортно-трасологических экспертиз исследований.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.В.ОД.2. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Содержание курса определено с учетом предварительного изучения студентами таких дисциплин, как «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные основы экспертных исследований», «Методы и средства экспертных исследований», «Судебная фотография» и «Теория конструкции и эксплуатации транспортных средств» и др. Последующие к изучению дисциплины: «Технико-экономическая экспертиза по оценке стоимости транспортных средств и их ремонта», «Эргономика управления транспортным средством».

**Краткое содержание.**

Понятие трасологической экспертизы транспортных средств. Наезд на неподвижное препятствие. Столкновение автомобилей. Методика исследования следов транспортных средств. Экспериментальное исследование. Осмотр места дорожно-транспортного преступления при наезде транспортного средства на пешехода. Предварительное исследование трасологических следов, образующихся при наезде на пешехода. Отождествление автомобиля по следам контактного взаимодействия. Механизма столкновения транспортных средств. Исследование следов шин транспортных средств. Исследование следов транспортных средств на живых лицах или трупах.

**37. Правовые отношения в сфере страхования транспортных средств**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- уяснить основные понятия, применяемые в сфере страхования;

- изучить систему страхования транспортных средств и его формы;

- рассмотреть виды правоотношений, возникающие при страховании различных транспортных средств;

- уяснить основные виды нарушений, возникающие при страховании транспортных средств.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.В.ОД.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Теория конструкций и эксплуатации транспортных средств, Экспертная документация

Знать – общие положения классификации транспортных средств;

Уметь – определять виды транспортных средств и порядок их оформления (регистрации);

Владеть – навыками определения порядка оформления транспортных средств и правил их эксплуатации.

Наименования последующих учебных дисциплин: Методы и средства экспертных исследований

**Краткое содержание.**

Общая часть. Страховое правоотношение. Договор страхования транспортных средств. Особенности страхования средств морского (водного) и воздушного транспорта. Особенности страхования автомобильного и железнодорожного транспорта.

**38. Правовое регулирование оценочной деятельности**

**Цели освоения дисциплины:**

Вооружение студентов знаниями основных положений оценочной деятельности и оценке стоимости имущества предприятий; Овладение студентами методологическими и методическими основами финансовой оценки и применения инструментария оценочной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.В.ОД.4. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Дисциплина взаимосвязана с другими предшествующими ей дисциплинами, прежде всего, такими как: экономика, информационные технологии, теория судебной экспертизы, гражданское право, экспертная документация.

**Краткое содержание.**

Общая харакатеристика правового регулирования оценочной деятельности. Субъекты оценочной деятельности. Правовое регулирование объектов оценки. Обязательность проведения оценки. Государственное регулирование оценочной деятельности. Саморегулирование оценочной деятельности.

**39. Технико-экономическая экспертиза по оценке стоимости транспортных средств и их ремонта**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплинысостоит в приобретение экспертами - техниками профессиональных знаний, а также получение и развитие практических навыков проведения работ по технико-экономической экспертизе транспортного средства при ОСАГО.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.В.ОД.5. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Содержание курса определено с учетом предварительного изучения студентами таких дисциплин, как «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные основы экспертных исследований», «Методы и средства экспертных исследований», «Судебная фотография» и «Теория конструкции и эксплуатации транспортных средств» и др. Последующие к изучению дисциплины: «Транспортно-трасологическая экспертиза», «Эргономика управления транспортным средством».

**Краткое содержание.**

Правовое регулирование деятельности по технико-экономической экспертизе транспортных средств. Конструкция и техническая эксплуатация транспортных средств. Современные модели, методы и методики в технико-экономической экспертизе транспортных средств. Информационное обеспечение технико-экономической экспертизы транспортных средств. Методические особенности идентификации транспортных средств. Классификация и кодирование повреждений транспортных средств. Методы транспортно-трасологической экспертизы. Методы экспертизы лакокрасочных покрытий транспортных средств. Методы установления технологии, трудоемкости и стоимости работ по устранению перекосов транспортных средств. Методы установления технологии, трудоемкости и стоимости по замене поврежденных элементов транспортных средств. Методы установления технологии, трудоемкости и стоимости ремонта основных лакокрасочных покрытий. Методы установления технологии, трудоемкости и стоимости устранения повреждений дополнительных лакокрасочных покрытий. Методы установления доаварийной стоимости транспортного средства. Методика экспертной оценки, причиненного ущерба. Методы установления стоимости остатков транспортных средств.

**40. Теория конструкции и эксплуатации транспортных средств**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у студентов устойчивых знаний конструкции автомобилей, теории их эксплуатационных свойств, рабочих процессов и расчетов механизмов автомобилей, а также требований к обеспечению работоспособного состояния автомобильной техники.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.В.ОД.6. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Содержание курса определено с учетом предварительного изучения студентами таких дисциплин, как «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные основы экспертных исследований», «Методы и средства экспертных исследований», «Судебная фотография» и др. Последующие к изучению дисциплины: «Автотехническая экспертиза», «Транспортно-трасологическая экспертиза», «Технико-экономическая экспертиза по оценке стоимости транспортных средств и их ремонта».

**Краткое содержание.**

Двигатель автомобиля. Трансмиссия автомобиля. Сцепление и его основные конструкции. Коробка передач: классификация и характеристики. Карданная передача. Дифференциал, привод к ведущим колесам. Несущая система, кузов, рама, кабина деталей. Мосты, Клесный движитель. Система управления автомобилем. Тормозная система. Тягово-скоростные свойства автомобиля. Топливная экономичность автомобиля. Устойчивость автомобиля. Маневренность автомобиля. Проходимость автомобиля.

**41. Теория износа, деформации и разрушения агрегатов и деталей транспортных средств**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных знаний в сфере оценки причин и условий деформации и разрушения материалов и металлов, правильной оценке процессов сопротивления материалов деформации, разрушению и пластичной остаточной деформации без разрушения в условиях эксплуатации транспортных средств.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.В.ОД.7. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Содержание курса определено с учетом предварительного изучения студентами таких дисциплин, как «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные основы экспертных исследований», «Методы и средства экспертных исследований», «Судебная фотография» и др. Последующие к изучению дисциплины: «Автотехническая экспертиза», «Транспортно-трасологическая экспертиза», «Технико-экономическая экспертиза по оценке стоимости транспортных средств и их ремонта».

**Краткое содержание.**

Деформация материалов. Понятие про деформацию и ее показатели. Классификация и виды деформации.Упруго-пластическая деформация при растяжении. Деформация сжатия. Деформация при сдвиге. Современные представления теории разрушения материалов. Работы деформации и разрушений деталей автомобилей, полученных ими при столкновении. Основы теории пластичности. Деформация и разрушение металлов в агрегатах и деталях транспортных средств. Определение работы пластичной деформации по изменению твердости деформируемого тела. Методы оценки износа, деформации и разрушения агрегатов и деталей транспортных средств. Расчетные задачи износа, деформации и разрушения агрегатов и деталей транспортных средств.

**42. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных знаний при производстве дактилоскопических исследований, а также при работе с дактилоскопическими учетами (следотеки и дактотеки).

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.В.ДВ.1(1). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Содержание курса определено с учетом предварительного изучения курсантами (слушателями, студентами) таких дисциплин, как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика», «Судебная фотография» и др.

**Краткое содержание.**

Научные основы дактилоскопии. Обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование следов папиллярных узоров. Дактилоскопическая экспертиза следов пальцев рук. Поро- и эджеоскопические исследования. Дактилоскопическая экспертиза следов ладоней и ступней ног.

**43. Методы и средства экспертных исследований**

**Цели освоения дисциплины:**

Данный курс направлен на формирование у обучаемых глубоких теоретических знаний по организации и производству судебных экспертиз.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.В.ДВ.1(2). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Курс «Методы и средства экспертных исследований» базируется на знаниях уголовного права, уголовно- процессуального права, гражданского права, гражданско-процессуального права, процесса, административного права, уголовно-исполнительного права, теории судебной экспертизы, участие специалиста в процессуальных действиях, судебной медицины, криминалистики, логике.

**Краткое содержание.**

Технические средства "полевой" криминалистики. Измерения в криминалистике. Использование оптических методов и средств в криминалистике. Химические методы и средства в криминалистических исследованиях. Микроскопы и их использование в криминалистике

**44. Почерковедение и почерковедческая экспертиза**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины состоит в формиро­вании у курсантов и слушателей специальных знаний в области почерковедческой экспертизы, умений и навыков в применении научно-разрабатываемых ме­тодик и технических средств при исследовании рукописей, подписей, и других почерковых объектов и выполнении почерковедческих экспертиз.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.В.ДВ.2(1). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: философии, логики, уголовного процесса, криминалистики, криминалистической фотографии, теории судебной экспертизы, морфологических и психофизиологических основ идентификации человека, судебной медицины, русского языка и культуры речи, информатики и математики и др.

**Краткое содержание.**

Теоретические основы. судебного почерковедения. Идентификационные признаки письма. Методика проведения. Судебно-почерковедческой экспертизы. Современные методы математического моделирования в почерковедческой экспертизе. Исследование измененного письма. Графическое исследование подписей. Особенности проведения отдельных видов почерковедческих экспертиз. Производство многообъектных почерковедческих экспертиз и исследований. Установление свойств личности по почерку. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма.

**45. Экспертная документация**

**Цели освоения дисциплины:**

Получить представление об основах делопроизводства, технологий обработки документов, организации документооборота и формирования документальных фондов на единой методической основе

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.В.ДВ.2(2). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

При изучения дисциплины студенты должны обладать способностями: осуществлять устную и письменную коммуникации на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов; работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

Учебная дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний. Она входит в число теоретических курсов, завершающих процесс формирования системы фундаментальных юридических знаний

**Краткое содержание.**

Понятие и задачи делопроизводства. История развития системы Нормативная база по документационному обеспечению делопроизводства государственного делопроизводства Юридическая сила документа Регистрация и контроль исполнения документов Реквизиты. Правила оформления реквизитов Бланк документа Классификация документов Система организационно-правовой документации Система справочно-информационной и справочно-аналитической документации Делопроизводство в экспертных учреждениях как система взаимоотношений в информационном обществе.

**46. Транспортные коммуникации и основы безопасности движения**

**Цели освоения дисциплины:**

изучить основы организации транспортных коммуникаций, их структуру и условия функционирования. Это позволит понять роль коммуникаций и режимов безопасного движения на механизм дорожно-транспортного происшествия.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.В.ДВ.3(1). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин математического и естественнонаучного цикла «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» (базовая часть).

Учебная дисциплина предшествует учебным дисциплинам «Автотехническая экспертиза», «Транспортно-трасологическая экспертиза», «Технико-экономическая экспертиза по оценке стоимости транспортных средств и их ремонта» (вариативная часть), «Участие специалиста в процессуальных действиях» (базовая часть).

Учебная дисциплина носит теоретико-прикладной характер. Ее изучение предполагает систематизацию знаний, необходимых для экспертной деятельности о механизме ДТП.

**Краткое содержание.**

Понятие транспортных коммуникаций, назначение, виды, классификация. Проектирование дороги и дорожной системы. Мосты, тоннели, путепроводы и другие элементы дорожной сети. Строительство и эксплуатация дорог. Основы безопасности дорожного движения и защищенности ее участников. Влияние конструкции дорог и дорожной сети на вероятность аварий и их последствия. Основы и система правил дорожного движения. Контроль за соблюдением правил дорожного движения.

**47. Система дорожного движения**

**Цели освоения дисциплины:**

изучить основы организации и нормативное регулирование участников дорожного движения. Это позволит правильно исследовать механизм дорожно-транспортного происшествия в системе правил дорожного движения.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.В.ДВ.3(2). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин математический и естественнонаучный цикл «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» (базовая часть).

Учебная дисциплина предшествует учебным дисциплинам «Автотехническая экспертиза», «Транспортно-трасологическая экспертиза», «Технико-экономическая экспертиза по оценке стоимости транспортных средств и их ремонта» (вариативная часть), «Участие специалиста в процессуальных действиях» (базовая часть).

Учебная дисциплина носит теоретико-прикладной характер. Ее изучение предполагает систематизацию знаний, необходимых для экспертной деятельности о механизме ДТП.

**Краткое содержание.**

История формирования системы дорожного движения. Элементы системы дорожного движения. Нормативное регулирование дорожного движения. Участники дорожного движения. Права и обязанности участников дорожного движения. Методы и средства регулирования дорожного движения. Автоматизированные системы регулирования дорожного движения.

**48. Эргономика управления транспортными средствами**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных знаний в сфере оценки причин и условий управления транспортным средством в условиях совершения дорожно-транспортного происшествия.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.В.ДВ.4(1). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Содержание курса определено с учетом предварительного изучения студентами таких дисциплин, как «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные основы экспертных исследований», «Методы и средства экспертных исследований», «Судебная фотография», «Автотехническая экспертиза», «Транспортно-трасологическая экспертиза», «Технико-экономическая экспертиза по оценке стоимости транспортных средств и их ремонта».

**Краткое содержание.**

Научные основы эргономики. Основные эргономические данные транспортного средства. Характеристики рабочего места. Размещение органов управления. Размещение средств отображения информации. Освещение салона. Обзорность при управлении транспортным средством. Маневренность при управлении транспортным средством.

**49. Основы безопасности движения**

**Цели освоения дисциплины:**

изучить основы организациибезопасности движения транспортных средств по дорогам и вне дорог. Изучение данной дисциплины позволяет делать нормативно-правовую оценку действий участников движения при возникновении конфликтных ситуаций (происшествий).

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.В.ДВ.4(2). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин профессионального цикла «Гражданское право», «Уголовное право», «Уголовный процесс» (базовая часть).

Учебная дисциплина предшествует учебным дисциплинам «Автотехническая экспертиза», «Транспортно-трасологическая экспертиза», «Технико-экономическая экспертиза по оценке стоимости транспортных средств и их ремонта» (вариативная часть), «Участие специалиста в процессуальных действиях» (базовая часть).

Учебная дисциплина носит теоретико-прикладной характер. Ее изучение предполагает систематизацию знаний, необходимых для экспертной деятельности о механизме ДТП.

**Краткое содержание.**

Международный опыт в создании единых правил дорожного движения. Международные стандарты. Правовые основы правил дорожного движения. Гражданское и административное законодательство в сфере дорожного движения. Права и обязанности участников дорожного движения. Порядок разрешения конфликтных ситуаций (административный и уголовный аспект).

**50. Физическая культура**

**Цели освоения дисциплины:**

Цели: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Задачами освоения дисциплины являются: понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самоусовершенствование и самовоспитание; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Учебная дисциплина Физическая культура относится к циклу Физическая культура С4.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Физическая культура

Знания: основных понятий, такие как: - физическая культура и спорт, физическое воспитание, самовоспитание и самообразование, ценности физической культуры, ценностные отношения и ориентация, физическое развитие, физическая и функциональная подготовленность, психофизическая подготовка, жизненно необходимые умения и навыки, физическое совершенство, профессиональная направленность физического воспитания;

Умения: - использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных качеств и свойств личности;

- использовать виды, формы и средства физической культуры для самоопределения в ней, творческого развития личности;

- использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;

Навыки: - применять здоровый стиль жизни, рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления- определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами планирования направленного формирования двигательных умений, навыков и физических качеств;

- применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений, раскрыть их возможности для саморазвития и самосовершенствования;

- использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;

- владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний;

**Краткое содержание.**

Физическая культура в общепрофессиональной подготовки студентов. Её социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальный феномен. Законодательство РФ о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Основы использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания. Спорт, индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методик и самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма

**6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**Цели практики:** формировании у студентов на основе полученных знаний практических навыков и умений будущих специалистов.

В ходе практики студенты должны познакомиться с деятельностью правоохранительных органов, законотворческой и правоприменительной работой практики являются.

**Задачи практики:**

Задачами ознакомительнойпрактики является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике избранной специальности высшего профессионального образования.

**Место практики в структуре ООП ВПО** Требования к организации практики определяются Государственным образовательным стандартом по специальности высшего профессионального образования.

Программа каждого вида практики студентов разрабатывается выпускающей кафедрой по каждой основной образовательной программе практики, рекомендуемой соответствующим УМО, с учетом специфики баз практики и утверждается на Ученом совете института. Перечень учебных практик, являющихся продолжением учебных дисциплин, определяется выпускающей кафедрой. Руководство практикой осуществляет руководитель практики от кафедры.

Учебная практика по освоению первичных профессиональных умений и навыков, как правило, приводится в лабораториях экспертных подразделений. Сроки проведения практики устанавливаются университетом в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Ответственность за организацию и проведение практики несет директор Юридического института.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**Цели практики**

В ходе практики студенты должны познакомиться с деятельностью правоохранительных органов, законотворческой и правоприменительной работой в экспертных учреждениях и формировании у студентов на основе полученных знаний практических навыков и умений будущих специалистов

**Задачи практики**

Задачами учебно-ознакомительной практики является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике избранной специальности высшего профессионального образования. Приобретение, развитие и совершенствование необходимых профессиональных умений и навыков в процессе практики достигается путем непосредственного участия студентов в оперативно-служебных мероприятиях

**Место в структуре ООП ВПО** Требования к организации практики определяются Государственным образовательным стандартом по специальности высшего профессионального образования.

Степень современного развития общества технические знания и информированность граждан значительно усложняют задачи, которые придется решать выпускникам юридического института специализации «Судебная экспертиза». Поэтому особое внимание уделяют подготовке таких специалистов, которые обладают высоким уровнем профессиональных знаний и умений, творческим профессиональным мышлением, способны эффективно решать разнообразные практические задачи. Приступая к знакомству своей будущей профессии , необходимо уяснить место данной дисциплины для органов правосудия, изучить и оценить имеющиеся данные по этому вопросу. Учебно-ознакомительная практика базируется на знаниях уголовного права, уголовно- процессуального права, гражданского права, гражданско-процессуального права, процесса, административного права, уголовно-исполнительного права, теории судебной экспертизы, участие специалиста в процессуальных действиях, судебной медицины, криминалистики, логике. В структуре методов криминалистической экспертизы можно выделить общие и специальные методы исследований: наблюдение, измерение, моделирование, математические, физические, физико-химические, химические и другие. Для их использования в экспертной практике разработан и создан большой комплекс научно-технических средств, с помощью которого эффективно решаются специфические задачи исследования и использования вещественных доказательств на различных стадиях уголовного процесса.

Все экспертные дисциплины имеют практическую направленность и предполагают реализацию в учебном процессе комплекса действий (экспертных исследований и участие в следственных действиях в качестве специалиста) по овладению профессионально важными умениями и навыками. Одним из видов закрепления, проверки и отработки навыков, полученных студентами на практических занятиях, является прохождение практики

**Формы проведения практики**

Учебная практика по освоению первичных профессиональных умений и навыков, проводится в лабораториях экспертных подразделений. В соответствии с ФГОСом по специальности 031003.65«Судебная экспертиза» предусматриваются и системно реализуются следующие виды практик: учебно-ознакомительная:– 2 недели;

Прохождение практик представляет собой целостную систему, направленную на подготовку высококвалифицированных специалистов в области экспертологии.

**Организация и руководство практикой**

Требования к организации практики определяются Государственным образовательным стандартом по специальности высшего профессионального образования. Программа каждого вида практики студентов разрабатывается выпускающей кафедрой по каждой основной образовательной программе практики, рекомендуемой соответствующим УМО, с учетом специфики баз практики и утверждается на Ученом совете института. Перечень учебных практик, являющихся продолжением учебных дисциплин, определяется выпускающей кафедрой. Руководство практикой осуществляет руководитель практики от кафедры. Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставить студентам места для прохождения Организация учебно-ознакомительной практик на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Основными задачами ознакомительной практики являются введение в систему работы, организованное как знакомство с профессионалами и экспертными подразделениями, с различными видами рабочей документации и др. Активность студента в освоении программы практики в таком варианте связана, как правило, с наблюдением за профессиональными действиями специалиста, выполнением ситуативных (соответствующих требованиям текущих обстоятельств) заданий.

Руководитель практики от института:

1. до начала практики проводит инструктивное совещание с закрепленной за ним группой студентов разъясняет студентам содержание и порядок прохождения практики, устанавливает и поддерживает связь с руководителями практики от организации;
2. осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
3. оказывает студентам методическую помощь;
4. оценивает результаты выполнения практикантами программы практики

Учебно-ознакомительная практика призвана закрепить знания по циклам изученного материала дисциплин («Введение в специальность», «Теория судебной экспертизы»), научить применять полученные знания при анализе деятельности экспертного подразделения. Знакомство с профессиональной деятельностью: судебно-экспертной деятельностью по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных.

**Содержание практики**

1) ознакомительная практика на предприятии (учреждении, организации);

2) практика по получению первичных профессиональных умений.

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Цели практики**

В ходе практики студенты должны познакомиться с деятельностью правоохранительных органов, законотворческой и правоприменительной работой в экспертных учреждениях и формировании у студентов на основе полученных знаний практических навыков и умений будущих специалистов

**Задачи практики**

Задачами практики является получение профессиональных умений, приобретение, развитие и совершенствование необходимых профессиональных умений и навыков в процессе практики достигается путем непосредственного участия студентов в оперативно-служебных, экспертных мероприятиях.

**Место практики в структуре ООП ВПО** Требования к организации практики определяются Государственным образовательным стандартом по специальности высшего профессионального образования. Степень современного развития общества технические знания и информированность граждан значительно усложняют задачи, которые придется решать выпускникам юридического института специализации «Судебная экспертиза». Поэтому особое внимание уделяют подготовке таких специалистов, которые обладают высоким уровнем профессиональных знаний и умений, творческим профессиональным мышлением, способны эффективно решать разнообразные практические задачи. Производственная практика базируется на знаниях уголовного права, уголовно- процессуального права, гражданского права, гражданско-процессуального права, процесса, административного права, уголовно-исполнительного права, теории судебной экспертизы, участие специалиста в процессуальных действиях, криминалистики, логике. В структуре методов криминалистической экспертизы можно выделить общие и специальные методы исследований: наблюдение, измерение, моделирование, математические, физические, физико-химические, химические и другие. Для их использования в экспертной практике разработан и создан большой комплекс научно-технических средств, с помощью которого эффективно решаются специфические задачи исследования и использования вещественных доказательств на различных стадиях уголовного процесса.

Все экспертные дисциплины имеют практическую направленность и предполагают реализацию в учебном процессе комплекса действий (экспертных исследований и участие в следственных действиях в качестве специалиста) по овладению профессионально важными умениями и навыками. Одним из видов закрепления, проверки и отработки навыков, полученных студентами на практических занятиях, является прохождение производственной практики

**Формы проведения практики**

Преддипломная практика по освоению профессиональных умений и навыков, проводится в лабораториях экспертных подразделений.

**Организация и руководство практикой**

Требования к организации практики определяются Государственным образовательным стандартом по специальности высшего профессионального образования. Программа каждого вида практики студентов разрабатывается выпускающей кафедрой по каждой основной образовательной программе практики, рекомендуемой соответствующим УМО, с учетом специфики баз практики и утверждается на Ученом совете института . Перечень учебных практик, являющихся продолжением учебных дисциплин, определяется выпускающей кафедрой. Руководство практикой осуществляет руководитель практики от кафедры. Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставить студентам места для прохождения Организация практик на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Основными задачами практики являются введение в систему работы, организованное как знакомство с профессионалами и экспертными подразделениями, с различными видами рабочей документации и др. Активность студента в освоении программы практики в таком варианте связана, как правило, с наблюдением за профессиональными действиями специалиста, выполнением ситуативных (соответствующих требованиям текущих обстоятельств) заданий.

Руководитель практики от института:

1. до начала практики проводит инструктивное совещание с закрепленной за ним группой студентов разъясняет студентам содержание и порядок прохождения практики, устанавливает и поддерживает связь с руководителями практики от организации;
2. осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
3. оказывает студентам методическую помощь;
4. оценивает результаты выполнения практикантами программы практики

Преддипломная практика призвана закрепить знания по циклам изученного материала дисциплин «Участие специалиста в судебных и следственных действиях» «криминалистика» научить применять полученные знания при анализе деятельности экспертного подразделения. Знакомство с профессиональной деятельностью: судебно-экспертной деятельностью по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных.

**Содержание практики**

1. преддипломная практика в экспертном учреждении (участие специалиста);
2. преддипломная практика в экспертном учреждении (участие эксперта).

**7. ИТОГОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ**

Итоговая государственная аттестация осуществляется в виде:

1 комплексного государственного экзамена по основным видам судебных экспертиз, которые освоили студенты: дактилоскопическая, почерковедческая, трасологическая, автотехническая, транспортно-трасологическая и оценочная экспертизы. В билетах на экзамен будут выделены три вопроса: теоретические основы судебно-экспертной деятельности; базовые знания в проведении диагностических, идентификационных и ситуационных экспертиз; практическое задание по экспертному исследованию объекта (документ, почерк, следы рук человека и т.п.).

2. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа).

Директор ЮИ Духно Н.А.

Заведующий кафедрой

Уголовно-правовых дисциплин Колотушкин С.М.